

آثار اجتماعی و روحی بازنشستگی اعضای هیأت علمی: مورد مطالعه در دانشگاه تهران

* میثم موسایی

استادیار دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران

دریافت: 82/11/4 پذیرش: 83/4/9

چکیده

مقاله حاضر آثار اجتماعی، روحی و روانی بازنشستگی در میان اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران را بررسی می‌کند. این موضوع به دلیل مسائل خاص بازنشستگان و سالمندان در جوامع مختلف اهمیت بسزایی دارد و مورد توجه اقشار مختلف جامعه نیز است؛ زیرا تا زمانی که وضعیت اقتصادی، اجتماعی، روحی و روانی یک بازنشسته سر و سامان نداشته باشد، کارکنان امروز به دلیل نگرانی از آینده خود با دلگرمی و علاقه فعالیت نخواهند کرد و بهره‌وری آنها به شدت کاهش پیدا می‌کند.

در این مقاله از طریق یک مطالعه پیمایشی، وضعیت بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران و آثار و عواقب بازنشستگی این قشر بررسی می‌شود. بر اساس یافته‌های این تحقیق اعضای هیأت علمی بازنشسته علاوه بر مشکلات معیشتی و اجتماعی دارای مشکلات متعدد روحی و روانی از جمله: افسردگی، نگرانی از آینده، احساس پوچی و بی‌صرفی می‌باشند. برای کاهش این مشکلات، براساس یافته‌های تحقیق پیشنهاد «بازنشستگی تدریجی» به جای «بازنشستگی یکباره» ارائه شده است.

کلید واژه‌ها: بازنشستگی، سالمندان، مشکلات روحی، مشکلات اجتماعی، بازنشستگی تدریجی.

۱- مقدمه

همچنان که کار، بخشی از زندگی انسان را تشکیل می‌دهد، بازنشستگی نیز مرحله‌ای از

* E-mail: mousaei1967@yahoo.com



زندگی انسان است. همان‌طور که برای بپرورد زندگی شغلی کارکنان، مطالعه و تحقیق می‌شود، برای مراحل بعد از کار نیز باید فکر شود تا بازنیستگی به عنوان لحظات بحرانی زندگی محسوب نشده و باعث عدم تعادل در زندگی بازنیسته نگردد.

آموزش و پرورش و انسان‌سازی چه در زمینه‌های تخصصی و فنی و چه علمی و تحقیقاتی، چه در علوم تجربی و چه انسانی، در هر جامعه‌ای در گرو تلاش‌های معلمان و استادی است. این قشر عالم و فرهیخته همچون دیگر اقسام، پس از عمری خدمت به جامعه علمی بازنیسته می‌شوند، بازنیسته رسمی از ارگانهای رسمی علمی؛ اما آیا به مرور زمان، دانش و علم یک استاد مانند نیروی بدنی یک کارگر تحلیل می‌رود و آیا بازنیستگی برای یک عالم و دانشمند معنا دارد؟ بازنیستگی این فرهیختگان چه عواقبی را برای خود، خانواده و جامعه از نظر روحی، روانی، اقتصادی و اجتماعی در پی دارد و کار بی‌وقفه و بدون تعطیلی برای آنها چه نتایجی را خواهد داشت؟

از آنجایی که بر اساس مشاهدات اولیه به نظر می‌رسد، بازنیستگی باعث ایجاد شوک روحی و روانی و بروز تبعات ناگوار اجتماعی، اقتصادی و روحی زیادی برای عضو هیأت علمی می‌شود، مطالعه آن درخور تأمل است. مخصوصاً ضرورت پرداختن به مسئله مذکور وقتی بیشتر روشن می‌شود که مشاهده شود فرد بازنیسته برای پاسخگویی به مشکلات مالی و برای دوری از بیکاری [در این سن] به دنبال مشاغل متفرقه است. به این وسیله ضروری است که به صورت همه جانبی مسائل و مشکلات ناشی از بازنیستگی این قشر بررسی می‌شود.

به هر حال با بررسی این سؤالات و فرضیه‌ها شاید بتوان از طریق یک تحقیق تئوریک و پیمایشی به آثار واقعی پی‌برد و در جهت اصلاح قوانین، طرز تفکرها و شیوه‌های رفتاری در جامعه، پیشنهاداتی در جهت کاهش آثار منفی بازنیستگی این قشر مطرح کرد.

2- پیشینه تحقیق

متأسفانه علی‌رغم مطالعه و تحقیقاتی که در زمینه بازنیستگی به طور اعم در داخل و خارج صورت گرفته و با توجه به تحقیقات محدودی که درباره وضعیت افراد بازنیسته در داخل کشور انجام شده است، هیچ‌گونه پژوهش جامع و قابل توجهی درباره وضعیت اعضای هیأت علمی بازنیسته صورت نگرفته است شاید تنها تحقیقی که مستقیماً به اعضای هیأت علمی

مربوط است، پایان‌نامه آقای علی صفرعلی در مقطع کارشناسی ارشد دانشکده مدیریت دانشگاه تهران باشد که تحت عنوان «طرح ایجاد بیمه‌های تکمیلی بازنیستگی برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور» در سال ۱۳۷۴ ه. ش. انجام شده است. در تحقیق ذکور مشخص شده است که با توجه به میزان حق بیمه بازنیستگی پرداختی، حقوق قابل دریافت در دوران بازنیستگی افراد از حقوق دوران اشتغال کمتر است که این مسأله موجب ایجاد احساس ناامنی در اینگونه افراد می‌شود [۱، صص ۲۰-۱۰].

ساير کارهای صورت گرفته مستقیماً مربوط به وضعیت بازنیستگان اعضای هیأت علمی در ايران نمی‌شود که به برخی از آنها اشاره می‌شود. برخی از آثار منتشر شده صرفاً به مسائل تئوريک بازنیستگي پرداخته‌اند و تئوريهای را برای انبات و وضعیت سالمدان با دوران بازنیستگي مطرح کرده‌اند از جمله تئوريهای مطرح شده، عبارتند از: تئوري نقش و ايفا^۱ تئوري رهایي از قيود یا فراغت^۲، تئوري فعالیت و کار، تئوري مداومت و اتصال و تئوري بحران^۳ [۲، صص ۶۷ و ۷۲]. برخی از جامعه‌شناسان مانند: الکس اينکلس و كیکالر آسايس (1989) به استناد بسياري از اطلاعات بين فرهنگي معتقدند نگرش افراد درباره کار و ارزشي که آنها برای کار قائلند، نقش تعين‌کننده‌ای در وضعیت اشتغال افراد مسن و تعیین سن بازنیستگي در کشورهای مختلف دارد [۳، ص ۲].

برخی از محققان مشكلات روحی و بیماریهای جسمی گوناگونی از جمله افسردگی را به عنوان عوارض بازنیستگي مطرح کرده‌اند. از اين جمله است مقاله اکبر باقریان که جنبه‌های عاطفي و اجتماعي بازنیستگان را به عنوان مشكلات اساسی بازنیستگان برشمرده است. [۳، ص ۱۳].

نگارنده در مقاله دیگري تحت عنوان مشكلات اجتماعي - اقتصادي اعضای هیأت علمي بازنیسته دانشگاه تهران، با بررسی وضعیت معيشتي اعضای هیأت علمي بازنیسته دانشگاه تهران به اين نتیجه رسيد که برای جبران کاهش قدرت خريد اين افراد در طول دو دهه اخير باید دریافتي آنان حداقل دو و نیم برابر افزایش يابد [۵، ص ۱]. غفاری مرند به تأثير نگرش خانواده بر کیفیت بازنیستگي پرداخته است [۶، ص ۱].

تأثیر فشار روانی و حمایت اجتماعي در افسردگی سالمدان از دیگر موضوعاتی است که بررسی شده است [۷، صص ۷ و ۱۱]. ايرج سلطانی و عباس روحانی در مقاله‌ای راهکارهای

1. role theory

2. disengagement theory

3. crisis theory



میثم موسایی

آثار اجتماعی و روحی بازنشستگی اعضای هیأت علمی: ...

غنى‌سازی فرایند روانی و اجتماعی بازنشستگی را مطرح کرده و راهکارهایی از جمله توسعه اوقات فراغت، ارتقای بهداشت روانی، تقویت روابط بین افراد خانواده و توجه به تغییرات روحی و روش زندگی بازنشستگان را ارائه کرده‌اند [8، ص 41].

یکی دیگر از کارهای انجام شده پایان‌نامه آقای حمیدرضا کریمی تحت عنوان «بررسی مشکلات فرهنگیان بازنشسته استان مرکزی» است که در سال 1375 صورت گرفته است. براساس تحقیق مذکور مشکلات اصلی افراد بازنشسته مسائل معيشی و نداشتن تأمین کافی است [8، ص 3].

در مطالعات مربوط به تأثیر وضعیت بازنشستگی بر رفتار سازمانی ثابت شده است که وضعیت زندگی بازنشستگان تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر رفتارهای سازمانی و داشتن تعهد کاری در حین خدمت دارد (برون، رابرت¹; گلبسن، اونسیوج و دانلی²; سنترک، جان³; اسکالر، بندل و ندیون⁴; ویچو رابرت⁵, [9, 10, 11, 12, 13]).

محمدتقی شیخی در مقاله‌ای تحت عنوان «پدیده روبه رشد سالم‌نده در آسیا» از دیدگاه جامعه‌شناسی به روند رشد سالم‌نده در کشورهای آسیایی پرداخته و نتیجه‌گیری کرده است که کاهش باروری و کاهش نرخ مرگ و میر نقش عمده‌ای در سالم‌نده جمعیت ایفا کرده است [14، ص 13].

سید احمد حسینی کازرونی در یک مطالعه عملکرد اقتصادی صندوقهای بازنشستگی را در ایران به نقد کشید. او به این نتیجه رسید که نظام تأمین اجتماعی در کشور ما به دلیل کارکرد پراکنده آن از سوی سازمانها، نهادها و مؤسسات زیربسط از جامعیت لازم بهره‌مند نبوده و مجموعه‌ای ناهمانگ و ناموزون را به وجود آورده است [15، صص 88-93].

برخی از آثار منتشر شده به آثار برنامه‌های بازنشستگی بر صندوقهای بازنشستگی، اشتغال و توسعه اجتماعی اشاره دارد و راه جبران کمبود مشکلات مالی صندوقهای بازنشستگی را اخذ بخشی از مالیات پرداختی کارکنان به این صندوقها می‌دانند [16، ص 84]. انصار عابدینی در مقاله‌ای وضعیت رفاهی و فرهنگی بازنشستگان را در برنامه سوم توسعه کشور بررسی کرد. او معتقد است که اگرچه برنامه سوم توسعه، چشم‌انداز به ظاهر زیبایی داشته، اما در عمل مشکلات کارمندان بویژه بازنشستگان را کاهش نداده است [17].

-
1. Brown, Robert, A Greenbery
 2. Gilson, Ivancevich and Donnelly
 3. Santrock, John
 4. Schuler, Bendall and Vandeven
 5. Vechio, Robert

صص 102-117.]

اصغرافتخاری در تحقیقی، روشهای بهره‌گیری از دانش و تجربه بازنیستگان در سازمانهای اجرایی کشور را مطرح کرده که البته هیچکدام تازگی ندارد [18، ص 118].

فریده شریفی، بکارگیری منابع مربوط به صندوق بازنیستگی را به عنوان راه حلی برای خروج از مشکلات معیشتی بازنیستگان ارائه کرده است [19، ص 146]. خانم شهلا الی محصل، در تحقیق خود تنگناها و دشواریهای معیشتی بازنیستگان را در یک مطالعه پیمایشی مطالعه کرده و نتیجه گرفته است که وضع بازنیستگان در سالهای اخیر از لحاظ درامد، اوقات فراغت، درمان، تغذیه و مسکن بدتر شده است. [2، ص 42]. صفاری دلایل اصلی مشکلات صندوقهای بازنیستگی کشور را در بازنیستگی زودرس می‌داند و معتقد است باید به سمت استقلال مالی صندوقهای بازنیستگی حرکت کرد [21، ص 57].

شجاع الدین طایفه مشکلات مادی و اقتصادی بازنیستگان را بررسی کرده و تقبل کامل هزینه‌های درمان به وسیله دولت، پرداخت وام، معافیت از پرداخت بهای آب، برق و سوخت را از جمله راهکارهای ضروری برای حل مشکلات مادی آنها بر شمرده است [22، ص 102]. دکتر آنه محمد دوگونچی اصلاح و بهسازی خدمت درمانی را در یک ایده اولیه مطرح کرده است [23، ص 107] و آقای محمود رغبخش زمین، عوارض ناشی از سن بازنیستگی معلمان را مطرح کرده و افزایش اضطراب ناشی از جدایی کار را مهمترین عارضه بازنیستگی می‌داند [24، ص 167]. هادیان کاهش عزت نفس بازنیستگان آموزش و پرورش را یکی از آثار بازنیستگی به شکل فعلی می‌داند و کار نیمه وقت را به عنوان راه حلی برای افزایش عزت نفس پیشنهاد کرده است [25، ص 189].

گاشنی، وضعیت اقتصادی بازنیستگان را نامناسب دانسته و ایجاد یک معاونت در وزارت‌خانه‌ها تحت عنوان معاونت امور بازنیستگان را راه حل آن دانسته است [26، ص 74]. فیروز وضعیت اقتصادی اجتماعی بازنیستگان گمرگ جمهوری اسلامی را در سال ۱۳۷۹ بررسی کرده و نتیجه‌گیری کرده که بیش از ۹ درصد کمتر از ۶۵ هزار تومان در ماه حقوق دریافت می‌کنند [27، ص 83].

همان‌طوری که ملاحظه شد تحقیقات صورت گرفته به جز یک مورد، به طور مستقیم به موضوع خاص بازنیستگی اعضای هیأت علمی مربوط نمی‌شوند. در مقاله حاضر که برگرفته از یک کار تحقیقی در این زمینه است، مسئله اصلی آن یافتن پاسخی برای این سؤال است که بازنیستگی اعضای هیأت علمی چه آثار مخربی بر زندگی فرد بازنیسته دارد؟ و



این آثار چه ارتباطی با ویژگیهای فردی فرد بازنشسته دارد؟

3- چارچوب نظری

پیری، هنگامی که صرفاً بر حسب سال اندازه‌گیری شود، به همان اندازه کودکی ساخته دوره امروزی است. در زمان گذشته، پیر شدن بیشتر با تغییر شکل ظاهری و تواناییهای جسمی تشخیص داده می‌شد نه با سن زمانی – که در هر صورت عموماً نامعلوم بود. پیری، امروزه یک تعریف قانونی دارد؛ یعنی به سنی اطلاق می‌شود که در آن اکثر مردم از کار بازنشسته می‌شوند و از انواع خاصی از مزایای رفاهی، مانند حقوق بازنیستگی، برخوردار می‌گردند [28، صص 644-645].

1-3- بازنیستگی

بازنشستگی، شروع دوران جدیدی از زندگی است. اشتراپ و همکارانش طی مطالعات خود دریافتند که افراد بازنشسته به آن شکل که تصور می‌شود بی‌اثر و بی‌نقش نیستند؛ زیرا بسیاری از آنها، فعالیتها و نقشهای را که قبل از بازنیستگی داشته‌اند، ادامه می‌دهند و در برخی مواقع نقشهای جدیدتری را می‌پذیرند، فعالیتهای تازه‌ای را فرا می‌گیرند و رفتارهای نوینی بروز می‌دهند. به هر حال می‌توان اذعان داشت که بازنیستگی به طور ضمنی به معنای نافعای و بی‌تحرکی نیست، بلکه خود نوع متفاوت و خاصی از فعالیت است [3، ص 2]. سن تعیین شده برای بازنیستگی و شرایط لازم برای دریافت مزایای رفاهی در میان کشورهای مختلف و حتی در داخل یک کشور، بسیار متفاوت است. تنها نیم قرن پیش در انگلستان، شرط بازنیستگی از کار، عدم سلامت یا ضعف تواناییهای جسمانی بود و در اوایل دهه 1920 م. بیش از نیمی از مجموعه مردان بالای شصت و پنج سال در اشتغال مزدگیری بودند. شگفت‌آور این است که این وضعیت در برخی حوزه‌های مسئولیت اجتماعی هنوز وجود دارد: شخصیتهای برجسته در حوزه سیاست، حقوق، هنر و معدودی حوزه‌های دیگر، اغلب تا مراحل سنی پیشرفته‌ای همچنان به کار خود ادامه می‌دهند. در بریتانیای امروز، سن بازنیستگی اجباری برای اکثر مردان شصت و پنج است، حال آنکه سن بازنیستگی برای زنان شصت سال است (به رغم این واقعیت که زنان معمولاً چندین سال بیشتر از مردان عمر می‌کنند). در آمریکا سن ثابت بازنیستگی کارکنان را کاهش داده‌اند. بعضی از

کشورهای اروپایی، کارکنان بخش‌های دولتی و صنعتی را مجبور می‌کنند تا در شصت سالگی بازنشسته شوند، اگرچه این اجبار بیشتر در مورد کارگران زن اعمال می‌شود نه مردان. اما بسیاری از کشورها اکنون با تکیه بر قوانین مربوط به حقوق برابر زن و مرد این شیوه را غیرقانونی اعلام کرده‌اند [28، صص 644-645].

بازنشستگی برای افراد و غالباً برای خانواده‌ها نیز مسائل و مشکلات اجتماعی، اقتصادی و روانی ایجاد می‌کند و حتی برای افراد که وقت آزاد تازه یافته خود را به عنوان یک وضعیت تلقی می‌کنند، دوره انتقالی بسیار مهمی است [29] بازنشستگی عملاً همیشه متنضم از دست دادن درامد است. به طور کل، درامد متوسط خانواده‌هایی که دست کم یکی از اعضای آنها شصت و پنج سال یا بیشتر دارد، تنها اندکی بالاتر از نصف دستمزد متوسط در انگلستان است. بدیهی است در بین افراد بالاتر از شصت و پنج سال اختلاف درامد زیادی وجود دارد.

پیامدهای اجتماعی و روانی بازنشستگی بربط تجربه شغلی و سطح زندگی قبلی فرق می‌کند. در جامعه‌ای که کار در آن دارای ارزش اساسی است، بازنشستگی اغلب به معنای از دست دادن منزلت است و نبود کارهای جاری که ممکن است زندگی یک فرد را برای مدتی حدود نیم قرن شکل داده باشد، خلأی ایجاد می‌کند که پر کردن آن دشوار است؛ همچنین به علت آهنگ سریع دگرگونیهای تکنولوژی و تغییرات دیگر، دانش و مهارت‌هایی که در طول عمر کسب می‌شود، دیگر احترام جوانان را آنگونه که در بیشتر فرهنگ‌های سنتی دیده می‌شود، برنمی‌انگیزد.

سالخوردگی اغلب، زمان از دست دادن روابط است، بازنشستگی نه تنها به معنای از دست دادن شغل بلکه به مفهوم از دست دادن تماس با دیگران در محل کار نیز می‌باشد. فرزندان معمولاً برای خودشان خانه و زندگی مستقلی تشکیل داده‌اند و با مرگ خویشاوندان و دوستان، روابط آنها نیز از دست رفته است و یا به علت وجود فاصله مکانی، برقرار کردن ارتباط مشکل است؛ زیرا افراد مسن‌تر معمولاً کمتر از جوانان سفر می‌کنند [30، ص 74]. نسبت زنان شصت و پنج ساله یا بیشتر در انگلستان که به تنها یک زندگی می‌کنند، به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از نسبت زنان تنها در گروه سنی چهل و پنج ساله است (32 درصد در مقایسه با 15 درصد، در 1985). اما نسبت مردان شصت و پنج ساله یا بیشتر که تنها زندگی می‌کنند، عملاً اندکی کمتر (8 درصد) از مردان تنها در گروه سنی چهل و پنج تا شصت و پنج ساله (9 درصد) است. ترس از خشونت تأثیر نیرومندی بر سالم‌نمایان بر جای می‌گذارد و



ممکن است فعالیتهای آنها را بویژه در نواحی شهری محدود کند. وضعیت اجتماعی زنان مسن معمولاً دشوارتر از وضعیت مردان است [28، ص 645].

3-2- آثار فیزیکی سالخوردگی

پیری را نمی‌توان به خودی خود با عدم سلامت یا ناتوانی یکسان دانست، اگرچه بالا رفتن سن معمولاً مشکلات سلامتی بیشتری را به همراه می‌آورد. تنها در طی بیست و چند سال گذشته، زیست‌شناسان کوشش‌های منظمی را برای تشخیص و تمیز آثار فیزیکی سالخوردگی از ویژگیهای مرتبط با بیماری به عمل آورده‌اند. اینکه دقیقاً تا چه اندازه بدن به‌طور اجتناب‌ناپذیری با بالا رفتن سن فرسوده می‌شود؛ موضوعی قابل بحث است. همچنین جدای‌کردن زیانهای اجتماعی و اقتصادی از آثار فرسودگی جسمانی به خودی خود دشوار است. از دستدادن خویشاوندان و دوستان، جدایی از فرزندان در مواردی که به جای دیگری رفته‌اند و از دست دادن شغل، همه می‌تواند زیان فیزیکی زیادی بر شخص وارد کند. در حالی که بسیاری از افراد بالای شصت و پنج سال ادعا می‌کنند که تقریباً از سلامت کامل برخوردارند، نسبت زیادی از آنان در این گروه سنی طی یک بررسی در آمریکا «ناخوشی» و «مراقبت پزشکی ناکافی» را به عنوان جدی‌ترین مشکلات خود گزارش کردند [31].

4- فرضیه‌های تحقیق

فرضیه‌هایی که در این مطالعه آزمون شده‌اند عبارتند از:

- 1- پیامدهای منفی اجتماعی، اقتصادی و روحی بازنیستگی بین بازنیستگانی که در امد جانبی داشته‌اند، کمتر است.
- 2- پیامدهای منفی ناشی از بازنیستگی افراد بازنیسته عضو هیأت علمی، معلول طردشدن آنها از محیط کاری و فعالیت گذشته است که معمولاً بلافاصله پس از سن بازنیستگی بیماریهای مختلف به سراغ آنها می‌آید.
- 3- پیامدهای منفی بازنیستگی نزد کسانی که در زمان فعالیت حقوق بالایی داشته‌اند، بیشتر بوده است.
- 4- پیامدهای منفی بازنیستگی نزد بازنیستگان مرد بیشتر است.
- 5- پیامدهای منفی بازنیستگی نزد بازنیستگان مجرد بیشتر است.

- 6- پیامدهای منفی بازنیستگانی که تحقیقات بیشتری داشته‌اند، جدی‌تر است.
- 7- پیامدهای منفی بازنیستگی در آغاز بازنیستگی بیشتر است.
- 8- پیامدهای منفی بازنیستگان با مراتب علمی بالاتر بیشتر است.

5- روش تحقیق

جامعه مورد بررسی ما در این مطالعه اعضای هیأت علمی بازنیسته دانشگاه تهران که در قید حیات هستند، می‌باشد، برای انجام این مطالعه بر اساس آمار و اطلاعات اداره کارگزینی دانشگاه تهران در سال مورد بررسی [1380] ، حدود 300 نفر از اعضای هیأت علمی بازنیسته دانشگاه تهران که در قید حیات بوده‌اند، می‌باشد. برای تکمیل به آدرس تمامی آنان بر اساس مطالعات نظری پرسشنامه‌ای تنظیم شد و برای تکمیل به آدرس تمامی آنان ارسال شد، آنها تقریباً 15 درصد آن پرسشنامه را تکمیل کرده و باز گردانند. برای پر کردن باقی پرسشنامه‌ها نیز به آدرس آنان مراجعه شد و به صورت حضوری به سؤالات پرسشنامه پاسخ داده شد. از کل بازنیستگان مطالعه شده در حدود 20 درصد آنان به خارج از کشور یا شهری غیر از تهران مهاجرت کرده بودند و همین تعداد نیز به هیچ وجه حاضر به پاسخگویی نشده‌ند و اظهار نارضایتی از برخوردهای نامناسب اداری دانشگاه کردند. آنها انجام اینگونه تحقیقات را امری بیهوده تلقی می‌کردند. لذا در مجموع اطلاعات استخراج شده در این تحقیق حاصل پاسخهای 163 نفر از بازنیستگان است که با توجه به حجم 300 نفری جامعه مورد بررسی با احتمال بالای 90 درصد نتایج آن قابل تعمیم به جامعه اصلی است. برای شناخت عمیقتر مشکلات بازنیستگان با 20 نفر نیز مصاحبه رو در رو انجام شد. از آنجا که تمامی افراد بازنیسته در این تحقیق مورد مطالعه واقع نشده و تعداد 163 نفر از آنها به سؤالات پاسخ داده‌اند، در نتیجه آزمونهایی برای کشف روابط معناداری بین متغیرها نیز صورت گرفت. البته نمی‌توان صرفاً به نتایج آزمونها اعتماد کرد؛ زیرا نمونه بررسی شده، نمونه کاملاً تصادفی نیست، بنابراین نتایج این مطالعه قطعاً درباره اکثربیت اعضای هیأت علمی بازنیسته صادر است و چون کسانی که حاضر به همکاری نشده‌اند، احتمالاً وضعیت مطلوبتری نداشتند، لذا در کل مشکلات اقتصادی، اجتماعی و روحی افراد بازنیسته جامعه مورد بررسی قطعاً بیشتر از آن چیزی است که در این مقاله آمده است. در نهایت نتایجی را باید به جامعه نمونه مورد بررسی تعمیم داد و فرضیه‌ها را نیز بر اساس



همان اجتماع 163 نفری آزمون کرد. البته برای به دست آوردن اطلاعات بیشتر با تعدادی از اساتید بازنیسته به طور حضوری مصاحبه شد که نتایج آن در بخش نتیجه‌گیری آورده شده است.

6- یافته‌های تحقیق

مهمترین یافته‌های این تحقیق را می‌توان بر اساس جدولهای ۱ تا ۱۱ به صورت خلاصه مطرح کرد:

جدول ۱ مشکلات روحی اعضای هیأت علمی بازنیسته دانشگاه تهران (درصد)

مشکلات روحی	اصلاً	خیلی کم	متوسط	زیاد و خیلی زیاد
اشکال در روابط خانوادگی	31/7	12/2	34/1	17/1
نگرانی از آینده	31/7	9/8	19/5	29/3
ازدواطی	53/7	4/9	24/4	2/4
احساس نامیدی	48/8	12/2	22	4/9
احساس بی‌صرفی	58/5	4/9	29/3	0
				7/3

جدول ۲ مشکلات روحی جامعه مطالعه شده

مشکلات روحی	اصلاً	خیلی کم	متوسط	زیاد و خیلی زیاد
اشکال در خواب	32	24/4	17/1	12/2
احساس تنها	39	17/1	7/3	7/3
ضعف حافظه	14/6	31/7	14/6	4/8
اشکال در روابط جمعی	46/3	14/6	2/4	7/3
دردهای جسمانی	22	22	4	9/7
احساس حقارت	70/7	7/3	2/4	2/4
عدم تحمل انتقاد و زور نگی	43/9	9/8	12/2	4/9
عدم تمرکز	36/1	19/5	26/8	9/8

جدول ۳ توزیع جامعه بررسی شده بر حسب اشتغال و عدم اشتغال بعد از بازنشستگی

درصد	اشتغال به کار بعد از بازنشستگی
73/2	دارد
26/8	ندارد
100	جمع

جدول ۴ توزیع جامعه بر حسب میزان اشتغال به ساعت در هفته

درصد	میزان اشتغال در هفته
51/2	تا 10 ساعت
14/6	11 تا 20 ساعت
17/1	21 تا 20 ساعت
17/1	31 ساعت و بیشتر
100	جمع

جدول ۵ توزیع جامعه بر حسب تأمین مخارج به وسیله دیگران

درصد	تأمین مخارج به وسیله افراد دیگر
29/3	می‌شود
70/7	نمی‌شود
100	جمع

جدول ۶ توزیع جامعه بر حسب وضعیت منزل مسکونی

درصد	نوع مالکیت
75/6	شخصی
4/9	استیجاری
19/5	سایر
100	جمع



میثم موسایی

آثار اجتماعی و روحی بازنشستگی اعضای هیأت علمی: ...

جدول 7 توزیع جامعه بر حسب چگونگی رفتار خانواده و همکاران پس از بازنشستگی

رفتار همکاران	رفتار خانواده	نوع برخورد
66/5	62/5	با احترام
34/5	37/5	بی‌اعتنایا
100	100	جمع

جدول 8 توزیع جامعه بر حسب استفاده از تورهای تفریحی، زیارتی و اسکان

درصد	استفاده از تورهای تفریحی، زیارتی و اسکان
2/4	استفاده می‌کند
97/6	استفاده نمی‌کند
100	جمع

جدول 9 توزیع جامعه بر حسب هزینه‌های ماهانه

درصد	هزینه
24/4	کمتر از 100 هزار تومان
17/1	101 تا 201 هزار تومان
9/5	202 تا 300 هزار تومان
39	301 هزار تومان و بیشتر

جدول 10 توزیع جامعه مطالعه شده بر حسب مستمری بازنشستگی

درصد	میزان دریافتی مستمری
63/4	تا 120 هزار تومان
37/6	از 120 تا 220
100	جمع

جدول 11 توزیع جامعه مطالعه شده بر حسب درآمد شغل دوم

درصد	میزان حقوق ماهانه شکل دوم
58/5	تا 120 هزار تومان
29/3	120 تا 220 هزار تومان
12/2	بیشتر از 220 هزار تومان
100	جمع

- متغیر وجود اشکال در روابط جمعی با دو متغیر جنس و وضعیت تأهل رابطه دارد. مردان پس از بازنشستگی کمتر در روابط اجتماعی خود با مشکل روبه‌رو می‌شوند تا زنان. همچنین افراد متأهل کمتر از افراد مجرد دارای اشکال در روابط جمعی می‌باشند.
- متغیر نگرانی از آینده با متغیر ساعتهای اشتغال در هفته رابطه دارد. با بیشتر شدن ساعتهای اشتغال در هفته، نگرانی از آینده کمتر می‌شود، اما این متغیر با سایر ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی رابطه ندارد. اگر نخواهیم تنایی را به جامعه اصلی تعیین دهیم و جامعه بررسی شده ملاک باشد، در این صورت باید گفت نگرانی از آینده در میان زنان بیشتر از مردان (برخلاف فرضیه) و در گروه سنی 70 سال و بیشتر از 80 (تأیید فرضیه) و در افراد مجرد بیشتر از افراد متأهل (تأیید فرضیه) و در بین اساتیدی که دارای رتبه علمی کمتر می‌باشند، بیشتر از بقیه است (برخلاف فرضیه تحقیق) و کسانی که حقوق بیشتری دارند، کمتر از بقیه نگران آینده می‌باشند (تأیید فرضیه) و کسانی که ساعتهای بیشتری از هفته را به کار پس از بازنشستگی اشتغال دارند، دارای نگرانی کمتری هستند (تأیید فرضیه) آنهایی که درامدشان بیشتر است، نگرانی کمتری دارند.
- بین متغیر اشکال در خواب با متغیرهای جنس، سن، وضعیت تأهل، تعداد افراد تحت تکلف، مرتبه علمی، سطح تحصیلات، سن بازنشستگی، سابقه خدمت، میزان آخرین حقوق دریافتی، تأمین مخارج بهوسیله دیگر افراد خانواده، ساعتهای اشتغال، میزان حقوق بازنشستگی، ساعتهای اشتغال به کار در هفته، میزان درآمد ماهیانه شغل دوم، شاخص هزینه‌ها، نوع مالکیت هیچ ارتباط معناداری وجود ندارد، یعنی هیچ‌یک از ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی فوق از تنها عوامل اشکال در خواب و میزان و اندازه آن نیستند و این اختلال در اثر عوامل دیگری ایجاد می‌شود.



- متغیر دردهای جسمانی با متغیر جنس و متغیر تأمین مخارج بهوسیله دیگر افراد خانواده میتواند رابطه معناداری داشته باشد؛ همچنین میتوان در مورد متغیر جنس با 94 درصد اطمینان این قضیه را تأیید کرد؛ یعنی زنان به نسبت مردان بیشتر دچار دردهای جسمانی نمیشوند و در مورد متغیر تأمین مخارج بهوسیله دیگر افراد خانواده با 93 درصد اطمینان [P<5%] میتوان حکم داد که بازنیسته‌هایی که مخارج آنها بهوسیله دیگر افراد خانواده تأمین میشود، کمتر عنوان نموده‌اند که دچار دردهای جسمانی میباشند.

- بین متغیر احساس بیمصرفی با سایر متغیرها که شامل ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی است، هیچ وابستگی وجود ندارد. این ویژگیها شامل: نوع جنس، میزان سن، وضعیت تأهل، تعداد افراد تحت تکفل، مرتبه علمی، سطح تحصیلات، سن بازنیستگی، سابقه خدمت، علت اشتغال به کار در هفته، میزان درآمد ماهیانه شغل دوم، تأمین مخارج بهوسیله دیگران و شاخص هزینه‌ها است؛ همچنین میزان اندازه احساس بیمصرفی در فرد وجود ندارد. تنها نوع مالکیت منزل مسکونی است که با این احساس بیمصرفی دارند و افراد مستأجر بیشتر احساس بیمصرفی دارند و آزمون² X² نشان می‌دهد که P<50% است و بین این دو متغیر نسبت معناداری وجود دارد.

- مطالعه رابطه بین ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی با میزان احساس تنها می در فرد بازنیسته عضو هیأت علمی مورد بررسی بر اساس آزمون کای اسکویر نشان می‌دهد که هیچ یک از ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی افراد همچون وضعیت تأهل، نوع جنس، میزان سن، تعداد افراد تحت تکفل، مرتبه علمی، سطح تحصیلات، سن بازنیستگی، سابقه خدمت، میزان آخرین حقوق دریافتی، میزان حقوق بازنیستگی، ساعتهای اشتغال به کار در هفته، میزان درآمد ماهیانه شغل دوم، وجود یا عدم وجود تأمین مخارج خانواده بهوسیله دیگران، نوع مالکیت مسکونی و شاخص هزینه‌ها باعث احساس تنها می در فرد و کمی یا زیادی این احساس نمی‌شود و وجود چنین احساسی در شخص شامل علل دیگری همچون ارتباطات و اختلافات خانوادگی است که از نظر روحی و روانی بر شخص تأثیر می‌گذارد.

- مطالعه رابطه بین ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی افراد مورد مطالعه را با میزان اشکال در روابط خانوادگی (پس از بازنیستگی) بر اساس نتیجه آزمون کای اسکویر در مورد این متغیرها نشان می‌دهد که رابطه‌ای بین جنس، سن، وضع تأهل، تعداد افراد تحت تکفل فرد، مرتبه علمی و سطح تحصیلات او، سن بازنیستگی و میزان سابقه خدمت، میزان آخرین حقوق دریافتی، میزان حقوق بازنیستگی، تعداد ساعتهای اشتغال در هفته، میزان

درامد ماهیانه شغل دوم، وجود یا عدم وجود تأمین مخارج بهو سیله دیگران، شاخص هزینه‌ها و نوع مالکیت منزل و میزان اشکال به وجود آمده در روابط خانوادگی (پس از بازنیستگی) وجود ندارد و اگر اشکالی نیز در این مورد وجود دارد به عوامل دیگر چون ارتباطات خانوادگی و شرایط خاص خانوادگی بستگی دارد و نمی‌توان با ۹۵ درصد اطمینان این اشکالات را با ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی فرد مرتبط دانست؛ زیرا در تمامی آزمونها ($P < 5\%$) است.

- بین متغیرهای ضعف حافظه و سابقه خدمت رابطه معنادار وجود دارد، یعنی ۱۰۰ درصد افرادی که بیشتر از ۳۰ سال سابقه خدمت دارند، کمتر دچار ضعف حافظه می‌باشند ولی افرادی که ۳۰ سال و زیر ۳۰ سال سابقه دارند، بیشتر دچار ضعف حافظه می‌شوند ($P < 5\%$). بین این متغیر و سایر متغیرها هیچ رابطه معناداری وجود ندارد.

- بین متغیر احساس انزواطلبی و ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی که قبل‌آورده شده است، رابطه وجود ندارد ($P > 5\%$). انسان به طور کلی در سنین کهولت به علت ناتوانی و اینکه همچون گذشته نمی‌تواند بین دوستان ظاهر شود و فعالیت کند، کمک منزوی می‌شود.

- متغیر احساس بعد از بازنیستگی مثل احساس سر بلندی، غم، پوچی، بیهودگی، فراغت خاطر، شادی فرد بازنیسته با ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی رابطه ندارد ($P > 5\%$) و اینکه فرد بازنیسته دچار چنین احساساتی می‌شود ممکن است بستگی به شرایط خانوادگی یا روحی-روانی شخص داشته باشد. ولی به هر حال در نمونه مورد بررسی مردان بیشتر از زنان احساس غم می‌کنند و کمتر احساس فراغت دارند. کسانی که دارای حقوق دریافتی بالایی می‌باشند، بیشتر احساس سر بلندی و کمتر احساس پوچی و بیهودگی می‌کنند. کسانی که تازه بازنیسته شده‌اند، کمتر احساس غرور و سر بلندی و کمتر احساس شادی می‌کنند.

- مطالعه نسبت بین مدت بیماری فرد بازنیسته با ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی او نشان می‌دهد که بیشتر این افراد در سالهای اخیر بیمار شده‌اند؛ یعنی تعداد افرادی که از پنج سال پیش به بیماری خاصی مبتلا شده باشند، نسبت به بقیه بیشتر بوده‌اند؛ اما با ویژگیهای فردی، اجتماعی و اقتصادی فرد در مدت بیماری فرد تأثیری ندارد و بین متغیر مدت بیماری و سایر متغیرها رابطه وجود ندارد.

- بین متغیر علت اشتغال دوباره با متغیر وضعیت تأهل رابطه وجود دارد. یعنی کسانی که متأهل می‌باشند بیشتر به علت علاقه به کار، دنبال شغل دوم هستند تا افراد مجرد ($P < 5\%$) و بین این دو متغیر رابطه وجود دارد. همچنین بین متغیر علت اشتغال دوباره با متغیر تعداد



ساعت‌های اشتغال رابطه وجود دارد، یعنی افرادی که در درجه اول مشکلات مالی و در درجه دوم علاقه به کار دارند، بیشتر از دیگران به اشتغال دوباره روی می‌آورند، اما بین این متغیر و سایر متغیرها رابطه وجود ندارد.

- متغیر میزان رجوع به خاطرات گذشته با متغیر تأمین مخارج به وسیله دیگران رابطه دارد. یعنی وجود یا عدم تأمین مخارج به وسیله دیگران در خانواده با میزان «به فکر فرورفتن» و «به گذشته فکر کردن» رابطه دارد، افرادی که خودشان تنها تأمین کننده مخارج خانواده می‌باشند، بیشتر به گذشته فکر می‌کنند ($P < 0.05$).

میزان درامد ماهیانه شغل دوم نیز با میزان تفکر گذشته‌ها رابطه دارد؛ یعنی هر چه درامد افراد بیشتر است، فکر به زمان گذشته نیز بیشتر است. برای مثال (60%) افرادی که بالای 221 هزار تومان درامد دارند، بیشتر به گذشته می‌اندیشند ($P < 0.05$). این متغیر با سایر ویژگی‌های فردی، اجتماعی و اقتصادی هیچ رابطه و نسبتی ندارد.

1- درامد غیر مکفی، اشتغال دوباره به کارهای جنبی، نداشتن مسکن مناسب، عدم تطابق مخارج با درامد، از مهمترین مشکلات اقتصادی بازنشستگان است، به طوری که 73/02 درصد از افراد بازنشسته پس از بازنشستگی مجدداً به کارهای جنبی مشغول شده‌اند. میزان حقوق اشتغالات جنبی آنها اکثرآ کمتر از 120 هزار تومان و فقط حدود 30 درصد تا 220 هزار تومان است. بنابراین اکثرآ به دلیل مشکلات مالی به کار دوم روی آورده‌اند و این خود دلیلی بر این مسأله است که به احتمال زیاد شغل دوم مورد علاقه آنها نبوده و احتمالاً به طور عمدۀ جزء مشاغل جنبی و حاشیه‌ای تلقی می‌شوند.

2- حدود 25 درصد از اساتید بازنشسته، مسکن شخصی ندارند و این مسأله می‌تواند زمینه بروز بسیاری از مشکلات جنبی را فراهم سازد.

3- بازنشستگان عضو هیأت علمی از کمترین تسهیلات رفاهی و تفریحی برخوردارند که می‌تواند زمینه‌ساز بسیاری از مشکلات جنبی را فراهم شود.

4- حدود 30 درصد از افراد بازنشسته، بخشی از مخارج زندگی خود را به وسیله بستگان و فرزندان آنها تأمین می‌شود.

5- حدود 70 درصد در حداقل 5 سال پیش از بازنشستگی بیمار شده‌اند.

6- 33/5 درصد حوصله شرکت در میهمانیها را ندارند.

7- 27 درصد از آنها اکثرآ به گذشته فکر می‌کنند.

8- 34/9 درصد گاهی حسرت گذشته را می‌خورند.

- 9- بیش از 20 درصد از اعضای هیأت علمی بازنشسته دانشگاه تهران احساس غم و پوچی و بیهودگی می‌کنند.
- 10- حدود 22 درصد از آنها در روابط خانوادگی دچار مشکل می‌باشند.
- 11- حدود 40 درصد از جامعه مطالعه شده نگران آینده می‌باشند.
- 12- حدود 18 درصد احساس تنها و انزوا می‌کنند.
- 13- حدود 17 درصد احساس نامیدی دارند.
- 14- کمتر از 10 درصد احساس بی‌هدفی دارند.
- 15- حدود 30 درصد جامعه مطالعه شده خواب راحتی ندارند.
- 16- حدود 5 درصد احساس حقارت دارند.
- 17- حدود 15 درصد احساس تنها و بی‌پشت و پناهی دارند.
- 18- حدود 17 درصد تحمل هیچ‌گونه انتقادی ندارند.
- 19- حدود 19 درصد دچار ضعف حافظه می‌باشند.
- 20- حدود 17 درصد قدرت تمرکز ندارند.
- 21- حدود 12 درصد در ارتباط اجتماعی دچار مشکل شده‌اند.
- 22- 34 درصد دچار دردهای جسمانی شده‌اند (جدول 1).
- 23- حقوقهای دریافتی اکثراً کمتر از خط فقر است و مخارج آنها بیشتر از درامد آنهاست (جدولهای 7، 8 و 9).
- 24- بررسی تأثیر زندگی 34/2 درصد از آنها بیش از 20 ساعت در هفته کار می‌کنند.
- 25- رفتار خانواده با 37/5 درصد از آنها و رفتار همکاران با 34/5 درصد از آنها با بی‌اعتنایی همراه است (جدول 5).

7- نتیجه‌گیری

این مطالعه به طور خلاصه نشان می‌دهد که غیرفعال شدن افراد بازنشسته باعث بروز مشکلات روحی متعدد از جمله اشکال در روابط خانوادگی، نگرانی از آینده، منزوی شدن، احساس نامیدی، احساس بی‌صرفی، اشکال در خواب، احساس تنها، ضعف حافظه، اشکال در روابط جمعی و تشدید دردهای جسمانی می‌شود و این مسأله بسیار طبیعی است؛ زیرا غیرفعال کردن یک فرد سبب آسیب‌پذیری او می‌شود. از لحاظ اجتماعی نیز برخوردهای اجتماعی، افراد کهنسال



رامنزوی می‌کند و سبب از دست دادن آنها می‌شود؛ هر چند این افراد کمتر از قیود رها شوند، خوشبختر باقی می‌مانند. دور شدن یکباره افراد بازنیسته از محیط کار باعث ایجاد عدم تعادل و بحران در وضعیت افراد بازنیسته شده است. منزلت اجتماعی فرد بازنیسته در خانواده دچار دگرگونی می‌شود و معمولاً فرزندان مطیع والدین می‌باشند که هنوز نقش فعال اجتماعی دارند. همچنین منزلت اجتماعی فرد بازنیسته در نزد افراد جامعه نیز بسیار پایینتر از زمانی است که مشغول کار بوده‌اند و معمولاً در مشاغلی که از لحاظ منزلت اجتماعی کمتر از مشاغلی است که داشته‌اند، مشغول به کار می‌شوند. مهمتر از همه اینکه نگرش فرد نسبت به برخورد موقعیت فعلی خود نیز دگرگون می‌شود و در این نگرش بازنیستگی به معنای از دست دادن کار، فعالیت و بیکار شدن است. نظمی نیز که به رابطه کار و شغل در زندگی پیدا می‌شود، پس از بازنیستگی به هم می‌خورد و فرد احساس می‌کند که تمامی تجربیات شخص نادیده گرفته می‌شود، پس از بازنیستگی به هم می‌خورد و حاصل این نگرش چیزی نیست جز کاهش شدید اعتماد به نفس و بروز افسردگی. لذا می‌توان گفت که کمتر از ده درصد از جامعه مطالعه شده، بعد از بازنیستگی احساس شادی و خوشحالی دارند.

از لحاظ اقتصادی نیز درامد فرد بازنیسته کاهش پیدا می‌کند و به طور اجبار درصد قابل توجهی به مشاغل جنبی روی می‌آورند که اغلب متناسب با شأن و منزلت آنها نیست و نزدیک به یک چهارم آنها بدون مسکن شخصی می‌باشند. به هر حال باید پذیرفته شود که بازنیستگی به شکل کنونی دارای پیامدهای منفی فراوانی است که اشاره شد و البته جنبه‌های مثبتی نیز دارد از جمله:

۱- گروهی از افراد جامعه که سالها در خدمت جامعه بوده‌اند، بازار کار را ترک می‌کنند و جای خود را به جوانان می‌دهند که سرشار از نیرو، انرژی، توان و اطلاعات جدید (و البته کم تجربه) می‌باشند.

۲- افرادی که حدود 30 سال خدمت کرده‌اند، قطعاً انرژی و توان گذشته را ندارند و فرصت پیدا می‌کنند در سایه قانون بازنیستگی، سالهای پایانی عمر خود را در آرامش، فارغ از روزمرگیها به کارهایی مشغول باشند که همیشه آرزوی انجام آنها را در ذهن خود پرورانده بودند.

اما بازنیستگی در وضعیت فعلی لزوماً به معنی در سایه نشستن و راحت بودن نیست بلکه به معنی کاهش درامد، منزلت و اعتباری است که طی سالها کسب شده است. با وقوع بازنیستگی تمام تعادلهای به دست آمده تا حدی به هم می‌خورد و مدتی زمان لازم است تا

دوباره فرد با شرایط جدید سازگار شود و معمولاً پیامدهای منفی در دوره انتقالی روی می‌دهد. همان‌طور که این تحقیق نشان می‌دهد، اکثر پیامدهای منفی بلافاصله پس از بازنشتیگی روی داده است؛ یعنی پیامدهای منفی در بین کسانی که درامد جانبی دارند، کمتر است و بیماریهای روحی و جسمی معمولاً بلافاصله پس از بازنشتیگی به آنها رو می‌آورد. معمولاً مردان بیشتر از زنان و افراد مجرد بیشتر از افراد متاهل و اساتیدی که دارای مراتب علمی پاییتری بوده‌اند، بیشتر دچار این مشکلات شده‌اند.

برای کاهش این مشکلات پیشنهاد می‌شود تا برای بازنشتیگی یک دوره انتقالی در نظر گرفته شود. هر حادثه‌ای که یکباره اتفاق افتاد، در انسان فشار روحی و روانی ایجاد می‌کند، بازنشتیگی یکباره نیز می‌تواند باعث تشدید نگرانیها و ایجاد عدم تعادل شود؛ زیرا فرد برای پذیرش نقش جدید آمادگی پیدا نکرده است و به یکباره با حالتی مثل سرگردانی و نگرانی از آینده روبه‌رو خواهد شد. راهکار کاهش پیامدهای منفی، کاهش تدریجي از ساعتهاي کار است. با اين کار به فرد فرصت داده می‌شود تا اوقات بیکاری بیشتری داشته باشد و بتواند بتدریج برای دوره پس از بازنشتیگی خود به گونه‌ای برنامه‌ریزی کند و یکباره با بیکاری و خانه‌نشینی روبه‌رو نشود. بدیهی است عدم فعالیت زمینه‌ساز مشکلات مذکور است. اگر به افراد فرصت داده شود تا فعالیتهای خود را تعدیل کنند، در واقع به آنها کمک شده است تا بتدریج موقعیت خود را تغییر دهند و پس از بازنشتیگی، بهتر با وضعیت به وجود آمده سازگار شوند. بر این اساس در مورد بازنشتیگی اعضای هیأت علمی پیشنهاد می‌شود، فرایند بازنشتیگی به صورت تدریجی صورت گیرد و به عنوان مثال ساعت تدریس موظف یک عضو هیأت علمی با 25 سال سابقه یک ساعت کاهش پیدا کند و سال بعد، دو ساعت تا اینکه سال سی‌ام فقط 4 تا 5 ساعت موظف به تدریس باشند، همچنین می‌توان پس از بازنشتیگی همین تعداد ساعتهاي تدریس را برای آنها در نظر گرفت تا موقعی که خود دیگر مایل نباشند. به این ترتیب بازنشتیگی یکباره به فرایند تدریجی تبدیل خواهد شد.

پیشنهاد دوم این است که در شغل‌های مدیریتی از نیروهای جوان در کنار با تجربه‌ها استفاده شود؛ این باعث می‌شود نیروهای جوان تجربه پیشکسوتان را بیاموزند و افراد با تجربه فقط نظارت داشته باشند. با این روش، یعنی کاهش ساعتهاي کار و ساعتهاي حضور، افراد مسن هم برای بازنشتیگی آماده می‌شوند و نیروی جوان هم ارزش پیشکسوتان را درک می‌کنند و افراد مسن هم متوجه می‌شوند که همیشه و در هر سن مفید و کارامد می‌باشند. در واقع می‌توان از افراد درسن بازنشتیگی و پس از آن به عنوان مشاور و استاد



راهنا استفاده کرد و علاوه بر احساس مفید بودن، نیازهای مالی آنها هم تأمین خواهد شد؛ حتی می‌توان طبق قانون دانشکده‌ها را موظف کرد تا برای افراد بازنشسته چند ساعت تدریس پیش‌بینی کنند و یا طرح تحقیقاتی مصوبی را ایجاد کنند.

پیشنهاد سوم این است که باید به امور مالی بازنیستگان رسیدگی کرد. کاهش شدید درآمد و نابرابری در میزان دخل و خرج و بالا بودن هزینه زندگی از مشکلات اقتصادی این قشر است. در اثر کاهش درآمد منزلت اجتماعی کاهش پیدا می‌کند و وضعیت مالی خانواده متزلزل می‌شود. راه مناسب این است که حقوق بازنیستگان حداقل به اندازه تورم سالیانه جبران شود. پیشنهاد دیگر این است که مکانهای تفریحی و ورزشی برای بازنیستگان فراهم شود؛ زیرا ورزش و تفریح در روحیه هر انسانی تأثیر شگرف بر جای می‌گذارد و باعث احساس اعتماد به نفس و توانمندی می‌شود. با ورزش و تفریح می‌توان شرایط روحی و جسمی بازنیستگان را مساعدتر کرد. توسعه اوقات فراغت، ارتقای بهداشت روانی، تقویت روابط اجتماعی با تفریح و ورزش ممکن می‌شود.

همک دیگری که دانشگاه می‌تواند برای بازنیستگان خود انجام دهد این است که بر اساس یک برنامه مرتب (چند بار در طول سال) آنها را جمع کرده و برنامه‌های آموزشی و سمینارهای پژوهشی برای آنها ترتیب دهد. همچنین در این سمینارها می‌تواند اطلاعات مشاوره‌ای لازم جهت کمک به بهبود وضعیت روانی، توجه به تغییرات روحی، روش زندگی و خصوصاً راههای تقویت روابط خانوادگی را در اختیار آنها بگذارد.

به هر حال باید به یاد داشت که جامعه از لحاظ حقوقی و اخلاقی در قبال کسانی که سالهای درازی از عمر خود را به علم و دانش خدمت کرده‌اند، مسئولیت دارد. کم توجهی به این قشر و همه کسانی که بازنیسته شده‌اند و در یک کلام وضعیت نامطلوب آنها باعث نگرانی و عدم اطمینان کارکنان و اساتید فعلی نسبت به آینده می‌شود و کاهش بهره‌وری آنها را به دنبال خواهد داشت.

8- منابع

- [1] صفرعلی، علی؛ «طرح ایجاد بیمه‌های تکمیلی بازنیستگی برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور»، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، 1374.

- [2] اردبیلی، یوسف؛ بازنیستگی (شناخت مسائل و مشکلات و طریق مشاوره با آنان)؛ انتشارات کویر تهران، چ ۱، ۱۳۷۹.
- [3] سلطانی، ایرج و عباس روحانی، «راهکارهای غنی‌سازی فرایند روانی و اجتماعی بازنیستگی»، نشریه مدیریت دولتی، ش ۵۱، سال ۱۳۸۰.
- [4] باقریان، اکبر؛ «جبهه‌های عاطفی، روانی و اجتماعی بازنیستگان در شرایط موجود و شیوه بهبود و ارتقا آن»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، سازمان بازنیستگی کشوری؛ ۱۳۷۷.
- [5] موسایی، میثم؛ «بررسی مشکلات اجتماعی و اقتصادی اعضای هیأت علمی بازنیسته»، نامه علوم اجتماعی دانشگاه تهران؛ ۱۳۸۳.
- [6] غفاری مرند، مژگان؛ «بازنیستگی و نگرش خانواده و جامعه نسبت به آن»، نشریه زن روز، ش ۱۸۰، ۱۳۸۱.
- [7] صادقی، محمدرضا و همکاران؛ «تأثیر وضعیت فشار روانی و حمایت اجتماعی در افسردگی سالمندان» پژوهش‌های روان‌شناسی، دوره ۵، ش ۴ و ۳.
- [8] کریمی، حمیدرضا؛ «بررسی مشکلات فرهنگیان بازنیسته استان مرکزی»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ۱۳۷۵.
- [9] Brown, Robert & A and Greenberg Terald; Behavior in Organization, Allyn and Bacon, 1990.
- [10] Gibson, Ivancevich & Donnelly; Organization, Irwin, 1990.
- [11] Santrock, John; life – Span Development; Brown / Bench Mark Publishers, 1997.
- [12] Schuler, Randaltand Vadebon & Andrew, H. the black Well Encyclopedic Dictionary of Organizational Behavior, Blckwell Business, 1995.
- [13] Vechio, Robert; Organizational Behavior, Dryden Press International Edition, 1991.
- [14] شیخی، محمدتقی؛ «پدیده رو به رشد سالمندی در آسیا، پژوهش مقایسه‌ای از دیدگاه جامعه‌شناسی»، مجموعه مقالات برتر «موضوع بازنیستگی» چهارمین جشنواره شهید رجایی؛ ناشر: سازمان بازنیستگی کشوری، چ ۱، ۱۳۸۱.
- [15] حسینی‌کازرونی، سید احمد؛ «بررسی عملکرد اقتصادی صندوقهای بازنیستگی و پیشنهاد



سیاستگذاریهای برتر اقتصادی برای آنها»، مجموعه مقالات برتر «موضوع بازنیستگی» چهارمین جشنواره شهید رجایی؛ ناشر: سازمان بازنیستگی کشوری، چ ۱، ۱۳۸۱.

[16] اسلامی، نورالدین؛ «بررسی آثار برنامه‌های بازنیستگی پیش از موعد بر صندوقهای بازنیستگی، اشتغال و توسعه اجتماعی»، مجموعه مقالات برتر موضوع بازنیستگی، چهارمین جشنواره شهید رضایی؛ ناشر: سازمان بازنیستگی کشوری، چ ۱، ۱۳۸۱.

[17] عابدینی، انصار علی؛ «وضعیت رفاهی و فرهنگی بازنیستگان و برنامه سوم توسعه کشور»، مجموعه مقالات برتر موضوع بازنیستگی، چهارمین جشنواره شهید رجایی؛ ناشر: سازمان بازنیستگی، ۱۳۸۱.

[18] افخاری، اصغر؛ «روش بهره‌گیری از دانش، تجربه بازنیستگان در سازمانهای اجرایی»، مجموعه مقالات برتر موضوع بازنیستگی؛ چهارمین جشنواره شهید رجایی، ناشر: سازمان بازنیستگی، ۱۳۸۱.

[19] شریفی، فریده؛ «بررسی راههای بروز رفت مشکلات و سیاستگذاری برای بهبود وضعیت بازنیستگان»، مجموعه مقالات برتر موضوع بازنیستگی چهارمین جشنواره شهید رجایی؛ ناشر: سازمان بازنیستگی، ۱۳۸۱.

[20] اکوی محصل، شهلا؛ «بررسی تنگناها و دشواری‌های معيشی بازنیستگان»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛ ناشر: سازمان بازنیستگی کشوری، انتشارات سوره، چ ۱، ۱۳۷۸.

[21] صارم صفاری، جعفر؛ «صندوق بازنیستگی کشوری و دلایل عدم خودکافی آن»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛ انتشارات سوره، چ ۱، ۱۳۷۸.

[22] طایفه، شجاع الدین؛ «مسائل مادی و اقتصادی بازنیستگان و نیز ارتقای شرایط زیست آنان»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛ سازمان بازنیستگی کشوری، انتشارات سوره، چ ۱، ۱۳۷۸.

[23] دوگونچی، آنه‌محمد؛ «اصلاح و بهسازی خدمات درمانی بازنیستگان»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛ سازمان بازنیستگی کشوری، انتشارات سوره، چ ۱، ۱۳۷۷.

[24] رخ‌بخش زمین، محمود؛ «سن بازنیستگی معلمان و عوارض ناشی از آن»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنیستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛

- سازمان بازنشستگی کشوری، انتشارات سوره، چ ۱، ۱۳۷۷.
- [25] هایان، نوید؛ «بررسی میزان عزت نفس بازنشستگان آموزش و پرورش»، مجموعه مقالات اولین همایش بازنشستگان کشوری، جشنواره شهید رجایی در سال ۱۳۷۷؛ سازمان بازنشستگی کشوری، انتشارات سوره چ ۱، ۱۳۷۷.
- [26] گاشنی، سید محمود؛ «تنگها و مشکلات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بازنشستگان و راههای اجرایی بردن رفت از آن»، مجموعه مقالات سومین همایش بازنشستگان جشنواره شهید رجایی؛ سازمان بازنشستگان کشوری، چ ۱، ۱۳۸۰.
- [27] فروز امیر، «بررسی وضعیت اجتماعی - اقتصادی بازنشستگان گمرگ جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۷۹»، مجموعه مقالات سومین همایش بازنشستگان جشنواره شهید رجایی؛ سازمان بازنشستگان کشوری، چ ۱، ۱۳۸۰.
- [28] گیدنز آنتونی؛ جامعه شناسی؛ ترجمه منوچهر صبوری؛ تهران: انتشارات نشر نی، ۱۳۷۳.
- [29] Parnes, Herber S; Retirement amang American Men; Lexington, Mass: Lexington Books 1985.
- [30] Matthews, Sarah H.; The social world of old women: Management of Self-Identity; Beverly Hills, Ca: Sage, 1979.
- [31] Kart, Gary S.; The social realities of ageing; Boston, Massi Allyn and Bacon, 1985.

